

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.21.05 ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ

Технология конструкционных материалов

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

23.05.02 ТРАНСПОРТНЫЕ СРЕДСТВА СПЕЦИАЛЬНОГО

НАЗЕМНОГО

Направленность (профиль)

23.05.02 специализация N 3 "Наземные транспортные средства и
комплексы аэродромно-технического обеспечения полетов авиации":

Форма обучения

очная

Год набора

2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.т.н., Доцент, Шепета Н.А,

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов знания по выбору технологических методов получения заготовок и обработки деталей машин в условиях современного металлургического и машиностроительного производств, а также дать представление об этапах жизненного цикла выпускаемых изделий.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- изучение технологических процессов изготовления заготовок деталей
- изучение методов размерной обработки заготовок для получения деталей машин
- изучение принципиальных схем типового производственного оборудования и инструмента;
- изучение основ разработки отдельных этапов технологии изготовления деталей машин.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать о современных конструкционных материалах, их термической обработке, теоретические основы формирования основных эксплуатационных свойств деталей, изготовленных из сталей, твёрдых сплавов, минералокерамики, сверхтвёрдых материалов, полимеров и др.
- уметь осуществлять в каждом конкретном случае выбор конструкционных материалов, самостоятельно работая со справочной литературой, а так же выбирать термическую обработку для конкретных условий эксплуатации.
- иметь навыки назначения режимов термической обработки для придания свойств материалам в зависимости от конкретных условий эксплуатации, определения механических свойств существующими способами, проведение металлографических исследований, приготовление микрошлифов материалов.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ДПК-2: способностью проводить теоретические и экспериментальные научные исследования по поиску и проверке новых идей совершенствования транспортных средств специального назначения	
ДПК-2: способностью проводить теоретические и экспериментальные научные исследования по поиску и проверке новых идей совершенствования	знать способы представления научно-технической информации, способы ее поиска и обработки находить необходимую научно-техническую информацию различными способами, анализировать и обрабатывать полученную информацию, в том числе по свойствам и технологическим показателям

<p>транспортных средств специального назначения</p>	<p>конструкционных материалов; проводить экспериментальные научные исследования в области применения конструкционных материалов для транспортных средств специального назначения навыками системаизации, анализа и использования научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по технологии конструкционных материалов; навыками теоретических и экспериментальных исследований по поиску и проверке новых идей по применению конструкционных материалов для транспортных средств специального назначения</p>
<p>ДПК-3: способностью проводить техническое и организационное обеспечение исследований, анализ результатов и разработку предложений по их реализации</p>	
<p>ДПК-3: способностью проводить техническое и организационное обеспечение исследований, анализ результатов и разработку предложений по их реализации</p>	<p>сновные способы, методы и технологии проведения исследований физико-механических свойств и технологических показателей конструкционных материалов, современные технологические процессы обработки материалов обрабатывать и анализировать результаты исследований физико-механических свойств и технологических показателей конструкционных материалов; осуществлять выбор современных технологических процессов обработки материалов навыками разработки предложений по изменению технического и организационного обеспечения исследований физико-механических свойств и технологических показателей конструкционных материалов; навыками подбора современных технологических процессов обработки материалов при проектировании транспортных средств специального назначения</p>
<p>ОПК-5: способностью демонстрировать понимание значимости своей будущей специальности, стремлением к ответственному отношению к своей трудовой деятельности</p>	

<p>ОПК-5: способностью демонстрировать понимание значимости своей будущей специальности, стремлением к ответственному отношению к своей трудовой деятельности</p>	<p>Конструкционные материалы, из которых изготовлены и должны быть изготовлены элементы объектов профессиональной деятельности Сотносить фактический и требуемый материал, из которого изготовлены элементы объектов профессиональной деятельности, и последствия использования элементов оборудования, изготовленных из несоответствующих требованиям материалов Навыками определения и подбора свойств материалов изготовления элементов объектов профессиональной деятельности и последствия использования элементов оборудования,</p>
	<p>изготовленных из несоответствующих требованиям материалов</p>
<p>ПК-4: способностью определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте транспортных средств специального назначения</p>	
<p>ПК-4: способностью определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте транспортных средств специального назначения</p>	<p>основные физико-механические свойства и технологические показатели конструкционных материалов, применяемых при производстве транспортных средств специального назначения, их термической обработке; теоретические основы формирования основных эксплуатационных свойств деталей, изготовленных из сталей, твёрдых сплавов, минералокерамики, сверхтвёрдых материалов, полимеров и др. осуществлять в каждом конкретном случае выбор конструкционных материалов, самостоятельно работая со справочной литературой, а так же выбирать термическую обработку для конкретных условий эксплуатации; выявлять приоритеты решения задач применения современных конструкционных материалов при производстве транспортных средств специального назначения навыками назначения режимов термической обработки для придания свойств материалам в зависимости от конкретных условий эксплуатации, определения механических свойств существующими способами, проведение металлографических исследований, приготовление микрошлифов материалов; навыками анализа и разработки технологий по применению конструкционных материалов при производстве транспортных средств специального назначения</p>
<p>ПСК-3.1: способностью к профессиональной деятельности на всех стадиях разработки наземных транспортных средств и комплексов аэродромно-технического обеспечения полетов авиации с использованием передовых методов расчета и проектирования, исследований и испытаний</p>	

ПСК-3.1: способностью к профессиональной деятельности на всех стадиях разработки наземных транспортных средств и комплексов аэродромно-технического обеспечения полетов авиации с использованием передовых методов расчета и проектирования, исследований и испытаний	способы и методы исследований и испытаний конструкционных материалов выбирать, проводить исследования и испытания конструкционных материалов, их получение с заданными свойствами и характеристиками навыками проектирования и расчетов конструкционных материалов с заданными свойствами и характеристиками
---	--

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	1 (36)	
лабораторные работы	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Введение. Структура машиностроительного производства									

<p>1. Определение ТКМ как научной, комплексной дисциплины. Структура машиностроительного производства. Роль технологии в обеспечении качества продукции и экономической эффективности машиностроения.</p> <p>Цель, задачи и содержание курса ТКМ, его значение в технологической подготовке бакалавров. Место машиностроения в экономике страны. Понятие о производственном процессе.</p> <p>Машина как объект производства, ее служебное назначение. Параметры качества машины.</p> <p>Понятие о детали, как о структурной единице изделия. Способы представления детали и состав характеризующих ее параметров. Содержание и последовательность этапов преобразования исходных конструкционных материалов в готовые детали.</p> <p>Структура припуска на обработку. Агрегатные состояния материалов, при которых происходит образование заготовок. Формообразование заготовок из парообразного, жидкого и твердого состояния.</p>	6							
<p>2. Технологический процесс изготовления разовой песчаной формы. Литье в песчано-глинистую форму</p>				3				
<p>3. Самостоятельная работа студентов по подготовке к занятиям и выполнению заданий, формированию отчетов по лабораторным работам и подготовке к защите</p>						9		
<p>2. Производство металлических конструкционных материалов</p>								

<p>1. Физико-химические основы металлургического производства. Основные принципы получения металлов и сплавов: пирометаллургический, электролитический, гидрометаллургический и др. Получение чугуна. Получение стали. Физико-химические процессы, осуществляемые в сталеплавильных агрегатах. Устройство и принцип действия сталеплавильных печей, особенности выплавки стали в них. Способы разлива стали. Способы повышения качества стали. Классификация способов внепечной обработки стали: обработка синтетическими шлаками, продувка инертными газами, вакуумирование стали, электрошлаковый, вакуумно-дуговой и вакуумно-индукционный переплавы. Сущность и содержание технологических процессов получения цветных металлов и сплавов на основе меди, алюминия, магния и титана. Требования экологической безопасности к металлургическому производству.</p>	6							
<p>2. Изучение неравномерности деформации при прессовании.</p>					3			
<p>3. Самостоятельная работа студентов по подготовке к занятиям и выполнению заданий, формированию отчетов по лабораторным работам и подготовке к защите</p>							9	
<p>3. Литейное производство – способ первичного формообразования заготовок из жидкоподвижных конструкционных</p>								

<p>1. Сущность технологического процесса формообразования методами литья. Классификация способов придания жидкому материалу геометрической формы.</p> <p>Современное состояние, место и значение литейного производства в машиностроении. Объем применения различных способов литья и степень полезного использования металла.</p> <p>Литейные свойства сплавов. Особенности конструирования литых де-талей с учетом литейных свойств сплавов и технологии изготовления литейных форм.</p> <p>Литейная форма и ее элементы. Требования к материалу рабочей полости литейной формы.</p> <p>Получение заготовок литьем в песчаные формы.</p> <p>Формовочные смеси, их состав и свойства.</p> <p>Технологическая схема литья, сущность процесса и последовательность операций. Автоматизация процесса литья заготовок в песчаные формы. Проектирование технологического процесса изготовления отливки в песчано-глинистые формы.</p> <p>Специальные способы получения отливок. Сущность, принципиальные схемы, литейная оснастка и оборудование, достоинства и недостатки способов литья.</p> <p>Формирование структуры и свойств литых заготовок.</p> <p>Методы контроля и исправления дефектов отливок.</p> <p>Вопросы экологии литейного производства и безопасности труда.</p>	6							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

2. Технология и оборудование ручной дуговой сварки и расчёт режима.					3			
3. Самостоятельная работа студентов по подготовке к занятиям и выполнению заданий, формированию отчетов по лабораторным работам и подготовке к защите							9	
4. Технология получения заготовок пластическим деформированием. Формирование заготовок в твердом состоянии								

<p>1. Физические основы процесса пластического деформирования материалов. Пластически деформируемые конструкционные материалы. Классификация способов придания пластически деформируемому материалу требуемой геометрической формы.</p> <p>Деформация монокристаллического и поликристаллического тела. Факторы, влияющие на пластичность (температура, химический состав конструкционных материалов, схемы объемно-напряженного состояния). Режимы нагрева заготовок. Образование волокнистой макроструктуры.</p> <p>Анизотропия механических свойств материалов, имеющих волокнистую макроструктуру. Формирование качества заготовок, получаемых пластическим деформированием.</p> <p>Получение машиностроительных профилей. Определения понятий «профиль» и «сортамент». Значение экономичных профилей в современном машиностроении. Способы получения машиностроительных профилей.</p> <p>Сущность и принципиальные схемы прокатки, инструменты и оборудование для прокатки, условие захвата заготовки валками. Силы, действующие на металл, и количественные показатели деформации.</p> <p>Прессование. Сущность процесса. Схемы прессования сплошных и полых профилей. Инструменты и оборудование прессования.</p> <p>Волочение. Сущность процесса. Схемы волочения сплошных и полых профилей. Инструменты и оборудование при волочении.</p> <p>Способы получения поковок и штамповок</p> <p>Ковка. Сущность процесса ковки. Исходные заготовки. Операции ковки и применяемый инструмент и оборудование. Условие формирования высокого качества металла при ковке из слитков.</p> <p>Горячая объемная штамповка. Сущность, принципиальная схема, ин-струмент и оборудование, последовательность технологических операций, достоинства и недостатки свободной ковки и горячей</p>	<p>6</p> <p>13</p>							
--	--------------------	--	--	--	--	--	--	--

2. Электроконтактная сварка, ее виды, оборудование, точечная сварка и выбор режима.					3			
3. Самостоятельная работа студентов по подготовке к занятиям и выполнению заданий, формированию отчетов по лабораторным работам и подготовке к защите							9	
5. Получение сварных и паяных изделий. Получение изделий из неметаллических и ком-позиционных материалов								

<p>1. Общая характеристика сварочного производства. Физические основы процесса. Определение сварки как технологического процесса получения неразъемного соединения. Современное состояние сварочного производства, его место в промышленности и перспективы развития. Сварка как технологический процесс, способствующий развитию безотходного производства в машиностроении.</p> <p>Условия образования межатомных и межмолекулярных связей при образовании сварного соединения.</p> <p>Классификация способов сварки.</p> <p>Понятие о свариваемости. Оценка свариваемости по степени соответствия свойств соединения и основного металла. Классификация сварных соединений.</p> <p>Термический класс сварки. Формирование соединения из жидкоподвижного материала.</p> <p>Дуговая сварка. Сущность процесса. Электрические и тепловые свойства дуги. Статическая характеристика дуги. Источники сварочного тока, требования к источникам тока и их внешние характеристики.</p> <p>Источники постоянного и переменного тока, их преимущества и недостатки.</p> <p>Ручная дуговая сварка покрытым электродом. Схема процесса. Электроды для ручной дуговой сварки.</p> <p>Сварочная проволока. Назначение и состав покрытия электрода. Классификация электродов по назначению и типу покрытия. Автоматическая сварка под флюсом и сварка в атмосфере защитных газов. Сущность процесса. Особенности автоматической сварки по сравнению с ручной дуговой.</p> <p>Сварка и обработка материалов плазменной струей. Сущность и схема процесса. Типы плазменной струи.</p> <p>Электрошлаковая сварка. Сущность и схема процесса. Особенности шлаковой ванны как распределенного источника теплоты. Разновидность способа.</p> <p>Сварка электронным лучом. Сущность и схема процесса. Особенности электронного луча как источника теплоты. Характерные формы сварного шва.</p> <p>Сварка лазером. Сущность и схема процесса. Получение лазерного луча и его характеристика как источника</p>	6							
	15							

2. Обработка заготовок на токарно-винторезном станке опре-деление параметров режима обтачивания					3			
3. Самостоятельная работа студентов по подготовке к занятиям и выполнению заданий, формированию отчетов по лабораторным работам и подготовке к защите							9	
6. Технология электрофизических и электрохимических методов обработки заготовок								
1. Способы производства и область применения изделий из композиционных материалов. Технология получения заготовок из металлических порошковых и композиционных порошковых материалов. Сущность метода порошковой металлургии. Классификация и область применения спеченных изделий. Технология получения заготовок из композиционных поли-мерных материалов в зависимости от физического состояния полимеров, их поведения под действием теплоты и других факторов включает следующие способы: переработка в вязкотекучем состоянии (прессование, литье под давле-нием, выдавливание и др.); переработка в вязкоэластичном состоянии (пневмо- и вакуум-формовка, штамповка); получение изделий из жидких полимеров (контактная формовка, вихревое напыление, центробежная формовка); переработка в твердом состоянии (разделительная штамповка, обработка резанием); сварка и склеивание и др. Состав и свойства резиновых технических материалов. Изготовление полуфабрикатов и изделий из них.	6							
2. Обработка заготовок на вертикально-фрезерном станке, определение параметров режима фрезерования плоскостей					3			

3. Самостоятельная работа студентов по подготовке к занятиям и выполнению заданий, формированию отчетов по лабораторным работам и подготовке к защите							9	
4.								
Всего	36				18		54	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Бородулин В. Н., Воробьев А. С., Матюнин В. М., Филиков В. А., Чепарин В. П., Филиков В. А. Электротехнические и конструкционные материалы: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования(Москва).
2. Эшби М. Ф., Джонс Д. Р. Х., Баженов С. Л. Конструкционные материалы. Полный курс: учеб.пособие для вузов(Долгопрудный: Интеллект).
3. Биронт В. С. Материаловедение. Конструкционные материалы: учебное пособие для студентов по направлениям подготовки 550500, 651300 "Металлургия"(Красноярск: Красноярская академия цветных металлов и золота [ГАЦМиЗ]).
4. Туляков Г. А., Скоробогатых В. Н., Гриневский В. В. Конструкционные материалы для энергомашиностроения(Москва: Машиностроение).
5. Арзамасов Б. Н., Брострем В. А., Буше Н. А., Арзамасов Б. Н. Конструкционные материалы: справочник(Москва: Машиностроение).
6. Готовко С. А. Новые конструкционные материалы: учеб.-метод. пособие для практич. занятий [для студентов программы подг. 150700.68 «Машиностроение» профиля «Оборудование и технология сварочного производства»](Красноярск: СФУ).
7. Зеер Г. М. Новые конструкционные материалы: учеб.-метод. пособие для проведения занятий в интерактивной форме [для студентов напр. 151000.68 «Технологические машины и оборудование», программы подгот. 151000.68.02 «Надежность технологических машин и оборудования нефтегазового комплекса»](Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. - Microsoft Windows Professional 7
2. - Microsoft® Office Professional Plus 2010
3. - ESET NOD32 Antivirus Business Edition
4. - Adobe Acrobat Pro Extended 9.0
5. - Компас 3D

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. - Электронная библиотечная система «СФУ»;
2. - Политематическая электронно-библиотечная система «Znanium» изд-ва «Инфра-М»;
3. - Политематическая электронно-библиотечная система издательства «Лань»;

4. - Политематическая БД российских диссертаций Российской государственной библиотеки;
5. - Электронная библиотека РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина;
6. - БД нормативно-правовой информации «Консультант плюс»;
7. - Российские научные журналы на платформе elibrary.ru;
8. - Российская БД нормативно-технической документации «NormaCS».

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:

- Специализированная мебель: аудиторные столы и стулья; аудиторная доска.
- Технические средства обучения: проектор, экран для проектора, ноутбук с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - лабораторных работ:

- Специализированная мебель и оборудование: аудиторные столы и стулья; аудиторная доска, лабораторные столы, шкафы, образцы материалов и изделий, набор шлифов, альбомы фотографий и чертежей, лупа, металлографический микроскоп, реактивы, материалы для обработки поверхности, твердомер, печь камерная лабораторная, режущий и измерительный инструмент.
- Технические средства обучения: проектор, экран для проектора, ноутбук с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Помещение для самостоятельной работы:

- Специализированная мебель: аудиторные столы и стулья, аудиторная доска, 12 компьютеров с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:

- Специализированная мебель: аудиторные столы и стулья; аудиторная доска.

- Технические средства обучения: проектор, экран для проектора, ноутбук с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.